

هاند و نيساند ف زون نوري

رسم الخط پاپريك ويژه نگارش
زبان های مردم لر

غلامرضا مهراآموز
محمد موگویی

d'wé aw ê ā č

أَاقو وُؤدَاكْ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قانونیاین نیسان و هائن ف لوری

(آموزش نوشتن و خواندن به لری)

غلامرضا مهرآموز

محمد موگویی

حسین بیرانوند

تقدیم به ساحت مقدس و نورانی امام زمان و تمام شهدای دفاع مقدس.

سر شناسه	: مهرآموز، غلامرضا، 1353-
عنوان و نام پدیدآور	: قانونیابن نیسانن و هائن ف نوری (آموزش نوشتن و خواندن به لری) / غلامرضا مهرآموز، محمد موگویی
مشخصات نشر	: تبریز: اختر، 1396.
مشخصات ظاهری	: 62 ص.
شابک	: 978-964-517-977-7
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
عنوان دیگر	: آموزش نوشتن و خواندن به لری.
موضوع	: ویژه نگارش به زبانهای مردم لر -- راهنمای آموزشی
موضوع	: Luri languages -- Study and teaching
موضوع	: لری -- رسم الخط و املا -- راهنمای آموزشی
موضوع	: Luri languages -- Orthography and spelling -- Study and teaching
شناسه افزوده	: مومنی موگویی، محمد، ۱۳۶۳ -
رده بندی کنگره	: 1396 م9 22 / PIR3284
رده بندی دیویی	: ج 49
شماره کتابشناسی ملی	: 4774671



قانونیابن نیسانن و هائن نوری
(آموزش نوشتن و خواندن به لری) (ویژه نگارش به زبانهای مردم لر)
غلامرضا مهرآموز، محمد موگویی

حسین بیرانوند

ناشر: نشر اختر

چاپ اول 1396 / 62 صفحه / قطع رقعی / 1000 جلد

شابک: 978-964-517-977-7

مرکز فروش: تبریز- اول خیابان طالقانی، روبروی مصلی، نشر اختر

تلفن: 09141166897 و 041-35555393

قیمت: 7500 تومان

کتاب حاضر برای آموزش الفبای لری تدوین شده است. تاکنون برای مجموعه زبان ها و گویش های مردم لر رسم الخط های متفاوتی تدوین شده است. اما هیچ کدام تقریباً توفیق چندانی برای جلب نظر قشر فرهیخته و نویسندگان زبان لری پیدا نکرده است علت اصلی این امر متأسفانه کم کاری نخبگان و افراد تحصیلکرده لر در امر نوشتن به مجموعه زبانهای لری بوده است. رسم الخط حاضر حاصل تلاش آقای غلامرضا مهرآموز می باشد که در سال 1374 تدوین گردیده است و در سال 1394 با همکاری آقای محمد موگویی ویرایش و اصلاحاتی به آن اضافه گردیده است.

زبان لری زبان طبیعت، موسیقی، حماسه و احساس است و نیاز به توجه خاصی را می طلبد و از سوی دیگر زبان لری یک زبان شفاهی است و بیشتر گنجینه های ادبی این زبان نامکتوب است و نیاز به بازنویسی و بازآفرینی دارد و حمایت از این زبان به رشد و تعالی فرهنگ ایرانی لرها غنای خاصی می بخشد و موجب استحکام و تداوم حیات ایران عزیزمان می شود.

محمد موگویی

بهار 1396

ضرورت تدوین خط لری از دیدگاه علمی

تلاش برای نگارش گفتار یکی از پر دامنه ترین و پر برکت ترین تلاشهای بشری بوده است. بشر همواره در حال آزمایش و خطا برای رسیدن به نظام مطلوبی بوده است که بتواند گفتار خود را ثبت کند تا از این طریق بتواند با غایبین و آیندگان دور و نزدیک ارتباط برقرار کرده و افکار، مفاهیم و احساسات خود را به آنها منتقل کند. انسان موجودی اجتماعی است و احساس نیاز به ارتباط با دیگران تنها شامل حاضرین در محل نبوده است بلکه او می خواسته است ارتباط او مرزهای زمان و مکان را درنوردد و این آرزو که در ابتدا همچون پرواز آرزویی دوردست یا دست نیافتنی می نموده است با اختراع خط و نظام های نوشتارهای جامه عمل به خود پوشانده است. مصریان، چینیان و فینیقیان پیشازان تحقق این آرزوی بزرگ و تمدن ساز بوده اند. پس از آن هر جامعه زبانی به فراخور زمان یک نظام نوشتاری را اقتباس نموده و تغییراتی در آن انجام داده است تا نیازهایی را برآورده کند که خط اقتباسی نمی توانسته است به شکل دست کاری نشده انجام دهد یکی از نمونه های موفق چنین اقتباسی، خط فارسی مبتنی بر الفبای عربی است که با ابداعات و تغییرات مفیدی توانسته است در خدمت نگارش زبان فارسی واقع شود.

گفتار لری - چه آن را زبان بنامیم یا گویش - دارای مشخصه های فراوانی است که خط فارسی نمی تواند آن را به درستی به نگارش در آورد. مثلاً چگونه می توان با رسم الخط فارسی واژه « شیر » /shi:r/ (نوعی حیوان) را از « شیر » /shir/ (محصول لبنی) تشخیص داد. در فارسی معاصر تفاوتی بین تلفظ این دو کلمه وجود ندارد ولی در زبانهای حوزه زاگرس وجود دو نوع صدای «ای» که موجب تغییر فاحش معنا می شود اثبات شده است. در لری مینجایی (لرستانی) و لکی نوعی صدای «ل» وجود دارد که با «ل» متداولی که در فارسی می شنویم و در لری مینجایی و لکی نیز وجود دارد متفاوت است. این صدا که گویی ترکیبی از همخوان های «ل» و «ی» است در فارسی نمادی ندارد و تلفظ آن برای فارس زبانان بسیار دشوار است ولی نکته اصلی آن است که معنی را عوض می کند «تل» /tal/ با صدای ل متداول در فارسی یعنی تلخ ولی با «ل» دیگر که اشاره کردیم /taL/ یعنی «نهال». صداها مثال می توان در این خصوص آورد که این همخوان «ل» ناشناخته در فارسی موجب تمایز معنا در لری مینجایی و لکی می شود. به عبارت دیگر در اصطلاح زبانشناسی «جفت کمینه» (minimal pair) دارد و خود یک تکواج (phoneme) مستقل است که نمود آن باید با ابداع کاراکتری در خط حاصل شود. همچنین تکواج های دیگری در زبانها یا گویش های حوزه زاگرس وجود دارد که در فارسی نظیری ندارند که در اینجا جهت اختصار به آنها اشاره نمی کنیم.

علاوه بر این، تلفظ خاص بسیاری از کلمات که واجهای آنها در فارسی معادلی دارد باعث شده است نتوان آنها را به راحتی با خط فارسی نوشت. مثلاً محقق در بررسی خود بر روی نمونه

های مختلفی که تلاش کرده بودند واژه معادل پدر را بنویسند با انبوهی از ثبت های مختلف مواجه شد: «بوئه، بووئه، باوئه، بووا، باوه، بوعه، باوه و...» حتی در مورد این یک کلمه اگر مثلاً ضمیری مانند «م» به آن وصل شود ناهماهنگی ها در ثبت بسیار بیشتر می شود: «بوئه م، بوام، بوئم، بووام، بوعه م، بوعم، باوه م، باوم، بووم، بوء م، بووئه مریال بوئه ام و...». نکته جالب آن است که تمامی این ابداعات تلاشی برای حل مشکلی است که خط فارسی نمی تواند راه حل مشخصی برای آن ارائه دهد. حال ممکن است که این سؤال پیش آید در حالی که صداهای /au/ و فتحه /a/ در فارسی وجود دارند چرا خط فارسی نمی تواند شیوه نگارشی برای ثبت معیار این کلامات ارائه دهد. پاسخ به این پرسش را باید در چیزی یافت که زبانشناسی به آن «phonotactics» می گوید یعنی ترتیب چینش واج ها و آواها کنار هم. درست است در فارسی هم صدای /au/ وجود دارد و هم /a/ (فتحه) ولی نمی توان کلماتی پیدا کرد که در آن این دو صدا در کنار هم آمده باشد. پس بطور منطقی نتیجه می گیریم چون چنین مشکلی برای نگارش و ثبت زبان فارسی وجود نداشته است راه حلی برای ثبت آن نیز ارائه نشده است ولی هنگامی بخواهیم زبان ها یا گویش هایی را ثبت کنیم که phonotactics متفاوتی دارند این مشکل نمود پیدا می کند.

مسئله دیگر که خوانش لری با خط فارسی را بسیار دشوار می سازد این است که نگارش بسیاری از واژگان لری بر مبنای خط فارسی منجر به تولید کلماتی می شود که شکل نوشتاری یکسان ولی تلفظ ها و معانی متفاوتی دارند به اصطلاح زبانشناسی واژه های «هم نویسه» (homographs) بسیاری را تولید می کند. واژگان هم نویسه در همه زبانها وجود دارند ولی در بسیاری از زبانها مانند فارسی از آنجا که سابقه نوشتاری و آموزش چندین قری و حتی هزاره ای دارند این مشکل به راحتی و با اندک زحمتی برای خواننده حل می شود. واژگانی مانند درد (با تلفظ های dard و dord) یا سم (با تلفظ های sam و som) نمونه هایی از واژگان هم نویسه در فارسی هستند که خوانندگان با توجه به تجربه طولانی با کتابت فارسی و بافت جمله (context) به راحتی تلفظ و معنای صحیح آن را در می یابند. اما در زبانی مانند لری که خوانندگان سابقه خوانش و نگارش آن را ندارند و گاه خواندن چند سطر لری نویس مخصوصاً اگر به لری اصیل باشد برایشان از هر کار دیگری سخت تر است نمی توانند از این مزیت خط فارسی برای خوانش زبان فارسی درمورد لری هم استفاده کنند. وانگهی در بررسی ها معلوم شده است که مثلاً تغییرات فتحه، کسره و ضمه در لری بیشتر از فارسی موجب تغییر معنا می شود. کلمه ساده و دو حرفی «کر» را در نظر بگیرید اگر روی ک فتحه بیاید یعنی ناشنوا، اگر ضمه بیاید یعنی «پسر» و اگر کسره بیاید یعنی «جمع شده از شدت درد». وانگهی در لری دو نوع ضمه و کسره وجود دارد که گاه معنی را عوض می کنند. مثلاً در لری خرم آبادی و لکی «مل» (با همان ل که در فارسی متداول نیست) با فتحه روی م یعنی پرنده، با کسره فارسی

واقع بر م یعنی « میل، خواهش » و با یک نوع کسره خفیف که در زبانشناسی به آن schwa (شوآ) می گویند یعنی « گردن ».

ممکن است برخی استدلال کنند که چرا از « الفبای بین المللی آوانگاری » (IPA) استفاده نشود. به طور خلاصه در جواب می گوییم اولاً برای آموزش الفبای بین المللی آوانگاری به عموم مردم همان زحمتی را باید کشید که در معرفی یک رسم الخط جدید باید بر عهده گرفت. ثانياً IPA هیچگاه به عنوان نظامی نوشتاری دارای هویت یک خط معرفی نشده است بلکه در بررسی های علمی آواشناختی و واجشناختی و همچنین در فرهنگ نگاری استفاده می شود. اضافه بر آن با هویت فرهنگی ما منافات دارد زیرا موجب گسست از الفبای فارسی و عربی و به تبع آن گسست فرهنگی می شود. تا کنون در هیچ جای دنیا نیز از IPA در حکم خط یک جامعه زبانی (Community Linguistic) استفاده نشده است.

هرچند تلاش برای تدوین رسم الخط لری در مقایسه با دیگر زبانها سابقه ای طولانی ندارد و به دهه های اخیر بر می گردد (مثلاً تلاشها در زبان کردی تقریباً 1860 شروع شده است) در زمینه ابداع خط برای نگارش لری تا کنون چندین تلاش مدون صورت گرفته است، از جمله:

- 1- خط لری آساره (1369 شمسی)
 - 2- خط لری پاپریک (1374 شمسی)
 - 3- خط لور (1385 شمسی) مورد حمایت نشریه فرهنگی و اجتماعی لور
 - 4- خط زاگرس (1392 شمسی) مورد حمایت جهاد دانشگاه لرستان تلاش برای تدوین خط لری نیازی است برگرفته از ملاحظات علمی و پژوهشی و نه یک تمایل قومیتی گرایانه کما اینکه جهاد دانشگاه لرستان با همکاری اداره ارشاد و فرهنگ و بنابر نقل خودشان با حمایت فرهنگستان زبان و ادب فارسی که همگی نهادهای رسمی و قانونی کشور عزیز ما ایران هستند نیز این ضرورت را درک کرده اند و به تدوین خطی برای نگارش لری همت گماشته اند.
- رسم الخط پاپریک رسم الخطی است مبتنی بر حروف الفبای فارسی و عربی که با ایجاد تغییراتی در برخی از کاراکترها برای خوانش و نگارش به زبان ها و گویش های مختلف مردم لر تدوین گردیده است. در زبان لری تعداد قابل توجهی از همخوان ها (صامت ها) و واکه ها (مصوت ها) وجود دارد که در خط فارسی و عربی نظیر آن موجود نیست از اینرو ابداع کاراکترهایی مبتنی بر الفبای فارسی و عربی یا تغییر و بازتعریف کاربری الفبای برخی خطوط عربی مبنای زبان های دیگر جهت رفع نیازهای خوانداری و نوشتاری زبان لری ضروری می نمود. با توجه به گستره جغرافیایی وسیع زبان لری جهت استخراج داده های اولیه برای شناسایی واج ها از مطالعات کتابخانه ای، پرسش از پژوهشگران، و حضور در بین جمعیت

گوشوران هدف در استان های همدان، لرستان، ایلام، خوزستان، چهارمحال و بختیاری و فارس، ضبط و نگارش داده ها استفاده گردیده است. همچنین در ویرایش آن از یافته های جدید و حضور گوشوران هدف در فضای مجازی جهت استخراج و راستی آزمایی بیشتر داده ها بهره گرفته ایم. بدون تردید رسم الخط پاپریک همچون همه رسم الخط های جهان به دلیل ماهیت پیچیده نوشتار ادعای کامل و بدون نقص بودن ندارد ولی کوشش شده است تا حد امکان پاسخگو باشد و همچنان آمادگی ویرایش های احتمالی در آینده را نیز داریم.

غلامرضا مهرآموز

اسفند 1392

جدول الفبای لری

دربیرگیرنده ی همه ی شاخه های زبانی مردم لُر
(لکی، مینجایی، بختیاری، جنوبی و)

● الفبای لری

آ ا ب ت ث ج چ ح خ د ذ ر ز ژ س ش ص ض
ط ظ ع غ ف ق ک گ گ پ ل ل و و و و و و
ن ن ه ی ی ی ی

● حروف (ث ح ذ ص ض ط ظ ع) تنها در شیوه نوشتار
نیمه آوانگار استفاده میشوند و جز الفبای اصلی لری نمی
باشند .

لری	فونوتی ک	فارسی	لری (خطورتی ن)	نمونه نوشتار
1	آ - ا	a	آ - ا	آساراً
2	اُ	a:	(فَتْحه) ا	اُفتو
3	اُ	æ	(کُسرَه) اِ	اُنسان
4	اُ	ao	شوا(کُسرَه کوتاه) در فارسی وجود ندارد	زیرناخیز - بَارار
5	ایِ یِ	ī	ایِ یِ	ایراً - ایماً
6	ب ب	b	ب ب	بَارَد - بَالِگ
7	پ پ	p	پ پ	پیل، پالامار
8	ت ت	t	ت ت	تَاش - تیار
9	ج ج	dʒ	ج ج	جَامشیر، جیا
10	چ چ	tʃ	چ چ	چی - چیل
11	خ خ	x	خ خ	خوم - خورزمار
12	د	d	د	دایا - دُونسماند

دوه‌دَار - بادَ	dh	ت	1 3
رَاه‌توم - ريفار	r	ر	1 4
کَر داقود	rr	رَ	1 5
مَازَونم - زوما	z	ز	1 6
تاژگا - رَوژ	ž	ژ	1 7
سامون - سى‌مو	s	سس	1 8
شانازی - شیر	š	شش	1 9
غاريف - جارغا	ğ	غ غ غ غ غ	2 0
فَان باز- فِرا	f	فف	2 1
قارنيدَن - قَپ	q	قق	2 2
قولات - قارگا	v	واو	2 3

سیو - گولاو	w	(و او لری) در فارسی وجود ندارد	w?	و	24
کال، کار	k	کک	k	کک	25
کوچو - کینی	k	(ک لری جنوبی) در فارسی وجود ندارد	k?	کک	26
گولق - گرهدن	g	گگ	g	گگ	27
شنگ - سانگار	ng	(انگما) در فارسی وجود ندارد	g?	گگ	28
لیقا - لیر	l	لل	l	لل	29
تول - کیسل	l	(لام فلی) در فارسی وجود ندارد	l?	لل	30
می - ماچم	m	مم	m	مم	31
نازار - ننها	n	نن	n	نن	32
برارون - نون	ñ	(نون پنهان) در فارسی وجود ندارد	n	نن	33
اوراک - گور	o	(ضمه) اُ	o	اوو	34
اقمام - بوشهر	u	ضمه کشیده	ū	اقو	35

شؤ - ایشؤ	aw/ow	(واو غنه) در فارسی وجود ندارد	ow	ؤ	3 6
دؤ - تؤ	ö	(ضمه فیلی) در فارسی وجود ندارد	ūo	ؤ	3 7
مؤرم	ü	(ضمه مینجایی) در فارسی وجود ندارد	uu	ؤ	3 8
هؤنأ، هومال	h	هه	h	هه	3 9
اقمائن - دینن	-	همزه	hamza	ئ	4 0
هیل - بیل - شیر	î	(یاء مجهول) در فارسی وجود ندارد	e	ایِ یِ یِ ایِ	4 1
یو چنأ ؟ - یار	y	یاء	y	یِ یِ	4 2

کوت یا کم:

آ: سی فأتأ (برای فتحه)

آسب؛ بآرد؛ هونآ.

کار گآپی کردآ.

دآسم آشکس

آسر آ چآمم نمائی.

بیثایت چآن گلا چى بآئیسیم.

.....ارس،

.....امان.

ایسا چآن گلا چى بآئیسیت کا آ دش با.

.....

.....

ڪوٽ دؤنم

آ

آسمو فرآ رانگينا.

آسارآ دوختر نازاريا.

آهو چي فرشتا.

بينيت چان گلا چي بائيسيم.

آرمان.....

آسمان.....

ايسا چان گلا چي بائيسيت كا آ دش با.

.....

.....

کوت سټيم:

آ: سي کاسرآ (برای کسره)

منن دلوم درد گرځنا.

ايشا مآلي آراتا دارين.

بينيت چآن گلا چي بائيسيم.

.....ارشاد

.....الهه

ايسا چآن گلا چي بائيسيت کا آ دش با.

.....

.....

ڪوت چارم:

اُسى شَوآ (برای شوا)

آستارا

چاتّا ما

قولات آندورا غلافًا ڪوچيرا.

ايشا مالى انسانين.

بيانيت چان گلا چي بائيسيم.

.....اسم

.....انسان

ايسا چان گلا چي بائيسيت كا ا دش با.

.....

.....

ڪوت پائجڻ:

ب

گول باقيناى مو.

ينا هونا ائما.

با مال ائما.

بيائيت چان گلا چي بائيسيم.

.....بادام.

.....بار.

ايسا چان گلا چي بائيسيت كا ب دش با.

.....

.....

ڪوت شيشم:

پ

حسن ڀڻا خويڪا.

مو ڦا ڀا ڀڻاڌا رَاهتوم هونا.

مو ڀڻاڌا راتوم مال.

ما ڀڻن ڄام ميڪم.

بيانيت ڄان ڳلا ڇي بائيسيم.

..... ڀاڀا

..... ڀل

ايسا ڄان ڳلا ڇي بائيسيت ڪا پ ڊش با.

.....

.....

ڪوت هاڻدم:

ت

تو ميانى هونا ايما.

لاشوم تو دارا.

تو فتى ما هاما مال.

بيانيت چان گلا چي بائيسيم.

.....تيمار

.....تو

ايسا چان گلا چي بائيسيت كا ت دش با.

.....

.....

کوت هاشدم:

ث

راساگاً ثلث ها د چار آستون.

ثولث سنيوم رد بينم.

ا لکی فاً موثلث موشن چارسويک.

بيانيت چان گلا چي بانيسيم.

.....مثث

.....ثلاثي

ايسا چان گلا چي بانيسيت كا ث دش با.

.....

.....

ڪوت نونم:

ج

مو جي جا داروم.

جافر پنا خويگا.

بيات چان گلا چي بائيسيم.

.....جنجال

.....جان

ايسا چان گلا چي بائيسيت كا ج دش با.

.....

.....

كوت دآيم:

چ

اكا داردم چاراً نييري.

كار رۆزگار چوقاشا بيا.

تنايي چا ليشا.

بيات چان گلا چي بائيسيم.

چرا.....

چم.....

ايسا چان گلا چي بائيسيت كا چ دش با.

.....

.....

ڪوت يازدائيم:

ح

حاميد ڪور خويڪا.

حلام باڪ.

بيثايت چان گلا چي بائيسيم.

.....حسين

.....محال

ايسا چان گلا چي بائيسيت كا ح دش با.

.....

.....

ڪوت دَافاز دَآيم:

خ

فَيرم گرتا خيالت.

آف ليخنا.

موننا سادّا خيال.

بيانيت چان گلا چي بائيسيم.

.....آموختار

.....اختيار

ايسا چان گلا چي بائيسيت كا خ دش با.

.....

.....

ڪوت سيزايم:

د

دا توني دار و نڌاروم.

دلم سزيا.

ديارت نئ.

بيثايت چان گلا چي بائيسيم.

.....سرديار.

.....دار.

ايسا چان گلا چي بائيسيت كا د دش با.

.....

.....

ڪوت چار دائيم:

ذ

ايماء ذلالت نيپاء ديريم.

پاء یرش بیمارستان هائنا ڪو.

دم گءاشت باكو.

بيثايت چان گلا چي بائيسيم.

.....ذلالت

.....ذت

ايسا چان گلا چي بائيسيت كا ذش با.

.....

.....

ڪوت پومز آيم:

ڏ

مو راھڻوم.

لاھاڻومس ب ھوئا.

بيائيت چان گلا چي بائيسيم.

.....آڏوم.

.....زياد.

ايسا چان گلا چي بائيسيت ڪا ڏ دش با.

.....

.....

ڪوت شومز آيم:

ر

ما آر سر دوسي مائيم.

سلادار تو ڪينا.

سزافارت بيماء.

بيانيت چان گلا چي بائيسيم.

ريواس.....

آڪر.....

ايسا چان گلا چي بائيسيت ڪا ر دش با.

.....

.....

ڪوت هٻڏائيم:

ر

بلڙن سر اي ڪيڇا.

اي جو ماءُ ڏريا.

مڙارت دارا اي يار.

بيانيت چان گلا چي بائيسيم.

.....لر

.....ماگير دم

ايسا چان گلا چي بائيسيت ڪا ر دش با.

.....

.....

ڪوت هڙدائيم:

ز

بقاخش موزايم قابيوم.

دا سال آزگار انگلاتت بيماء.

مازونم دردم چارائ نيري.

بيانيت چان گلا چي بائيسيم.

.....زيارت.

.....راز.

ايسا چان گلا چي بائيسيت كا ز دش با.

.....

.....

کوت نۆزدایم:

ژ

آرا شۆم رۆژ نمای.

ژار بیمآ د دآس رۆزگار.

هیچ آژباری نیذ.

بیاییت چآن گلا چى بانیسیم.

.....

.....

ایسا چآن گلا چى بانیسیئت کا ژ دش با.

.....

.....

ڪوت بيسدم:

س

سلامت بوى.

سر ڪويچا نيشتما.

ساد سالا ڪا هايى د فيرم.

بيثايت چان گلا چي بائيسيم.

.....سياست

.....كاسا

ايسا چان گلا چي بائيسيت ڪا س دش با.

.....

.....

ڪوت بيس ياکم:

ش

عليمردون خان شیر پنا بی.

سورما ناکیش ا چامت.

ایمشو میام هونا.

بیائیت چان گلا چي بانیسیم.

شادباش.....

شن.....

ایسا چان گلا چي بانیسیت کا ش دش با.

.....

.....

ڪوٽ بيس ڏوٽم:

ص

صافين سي تميمي خوقا.

ما خوصا مئرم.

سي چي خلاص نموآ

بيائيت چان گلا چي بائيسيم.

.....خلاصه

.....مخصوص

ايسا چان گلا چي بائيسيت كا ص دش با.

.....

.....

ڪوت بيس و سيم:

ض

ما ديرم رياضياً ماخونم.

اي موضوع موناً ڪلافا ڪردا.

نابضم نمى زنا.

بيانيت چان ڪلا چى بائيسيم.

.....ضامن

.....ضرر

ايسا چان ڪلا چى بائيسيت ڪا ض دش با.

.....

.....

ڪوت بيس و چارم:

ط

طناف ب لوري ابق قوريس.

ما طافات نيرم.

طارم قلات كوچڪيا.

بيثايت چان گلا چي بائيسيم.

طريق.....

مطلب.....

ايسا چان گلا چي بائيسيت كا ط دش با.

.....

.....

ڪوت بيس و پنجم:

ظ

تو انظباط نڀيري.

حافظ ڪردوم سي آفودنت.

سي ڪارم ملاظاً ڪردماً .

بيانيت چان ڳلا چي بائيسيم.

.....ظالم

.....منظبط

ايسا چان ڳلا چي بائيسيت ڪا ظ دش با.

.....

.....

ڪوٽ بيس شيشوم:

ع

علی شایہا فیرگاراً.

فقط عشقاً کاً مأمینی.

کار حاسان عالی بی.

بیانیت چان گلا چي بائیسیم.

.....علم

.....علیل

ایسا چان گلا چي بائیسیت کاً ع دش با.

.....

.....

ڪوت بيس و هافتم:

غ

باغقونی کسم خونیا.

الغانی شاعر عرفی بیاسا.

غاز یا بالندیآ.

بیانیت چان گلا چي بائیسیم.

.....غبار

.....غیظ

ایسا چان گلا چي بائیسیت کا غ دش با.

.....

.....

ڪوت بيس و هاشدم:

ف

قلا فلاڪول آفلاڪ ها نوم خورموا.

فال چن سرق بلالي.

فارسي زون جافتندا فولات ايرانا.

بيانيت چان گلا چي بائيسيم.

فن.....

فال.....

ايسا چان گلا چي بائيسيت كا ف دش با.

.....

.....

ڪوت بيس و نويم:

ق

بالندايال خوش دونگ نا اكونن ب قفس.

قرارت فاكارد خودا ا فيرت ناچو.

ما قالى مى باقم.

بيانيت چان گلا چى بائيسيم.

قوم.....

قياس.....

ايسا چان گلا چى بائيسيت كا ق دش با.

.....

.....

کوت سییم:

ۋ یا گلا چي کا ها مينجا ف و ف(معادل حرف w در انگلیسی که در
بختیاری میوندی، مینجایی بالاگریوه ای، مینجایی شوهانی و لکی
کاربرد دارد)

سیۋ تقیسرکون نازاراً.

ای عطراً ماری گولافاً.

قؤاس کوچنی

بیانیت چان گلا چي بانیسیم.

.....سیب

.....

ایسا چان گلا چي بانیسیت کا ۋ دش با.

.....

.....

ڪوت سى و ياکم:

ڪ

ايمام حاسان ڪريم اهل بيتاً.

ڪسم و ڪار سى خارج زنت لازوماً.

ڪسمش ڪسم نازارياً.

بيثايت چان گلا چي بائيسيم.

.....ڪار

.....ڪاند

ايسا چان گلا چي بائيسيت ڪا ڪ دش با.

.....

.....

کوت سی و دویم:

ک یا گلا ک لوری دؤمانی (یک نوع ک خاص لری جنوبی)

تو چی کینی فا رۆزگار.

کۆچۆ ایراتوم.

بیایت چان گلا چی بانیسیم.

کوچه.....

.....

ایسا چان گلا چی بانیسیت کا ک دش با.

.....

.....

کوت سی و سنیم:

گ

گآمال گئوندار چارپایکآ.

ا رآگفار کیچا تآنیایی ای سوز پوش هایى کوجا!

اسلام دین یاگآریآ.

بیانیت چآن گلا چى بائیسیم.

.....گناه

.....گاری

ایسا چآن گلا چى بائیسیت کا گ دش با.

.....

.....

ڪوت سى و چارم:

ڳ يا گلا گ، مينجاي، بختياري ميوندى و لڪي

مانڳا فرا شير ديري.

تفانڳ سى جانڳا.

جانڳ فرا گائا.

بيانيت چان گلا چي بائيسيم.

..... فشنگ

..... جنگ

ايسا چان گلا چي بائيسيت كا ڳ دش با.

.....

.....

ڪوت سى و پانجم:

ل

گول هارسين سورا.

دلم درد ميڪا.

گولوم ماھلى قام دير.

بيائيت چان گلا چي بائيسيم.

.....گيلان

.....مال

ايسا چان گلا چي بائيسيت كا ل دش با.

.....

.....

ڪوٽ سى و شيشم:

ن

ڪولن فلاتش فرأ رائگينا.

زؤن لڪي هين ايمأ لريلا.

بيانيت چآن گلا چي بائيسيم.

.....لڪي

.....لاک پشت

ايسأ چآن گلا چي بائيسيت كا ن دش با.

.....

.....

ڪوت سى و هافتم:

م

ايسا آرنٽ مارم.

تونى هاما دار و نڌاروم.

ها ميري؟

بيانيت چان گلا چي بائيسيم.

.....مارم

.....مال

ايسا چان گلا چي بائيسيت كا م دش با.

.....

.....

ڪوت سى و هاشدم:

ن

ڙنى ديرى مائى.

مالڪاڻون دلوم ناهو قارا.

دوسيڪام بار ڪردن ڪاس نى ف جاشون .

بيانيت چان گلا چي بائيسيم.

.....نان

.....نياز

ايسا چان گلا چي بائيسيت ڪا ن دش با.

.....

.....

کوت سی و نویم:

ن

آسمون صافاً.

نورسونیا بیشتر هان د نورسون .

هیچ نون ناریتون .

بیانیت چان گلا چي بانیسیم.

.....شانه

.....نان

ایسا چان گلا چي بانیسیٹ کا ن دش با.

.....

.....

ڪوت چلم:

ف

فڙم و فڙت مويمن ايمآ

بيو فادياري آي صاحاف گات و زمون.

ما فا تونم.

بيائيت چان گلا چي بائيسيم.

.....با

.....باهم

ايسا چان گلا چي بائيسيت كا ف دش با.

.....

.....

ڪوٽ چل و يَڪم:

وُ

غذا فرأ شورأ

تيام ڪور فيذن

بيانيت چان گلا چي بئيسيم.

.....شما

.....شور

ايسا چان گلا چي بئيسيت كا وُ دش با.

.....

.....

ڪوٽ چل و دويم:

و سي ضمه (براي ضمه)

مو ڪا تونا نياش نوم

نوم هوما ڪيا.

نوم خودا سي يارم.

بيانيت چان گلا چي بائيسيم.

.....خدا.

.....ترڪمنستان.

ايسا چان گلا چي بائيسيت ڪا و دش با.

.....

.....

کوت چل و سیم:

ف سی ضمه لوری لکی و مینجایی (برای یک نوع ضمه کشیده خاص
لکی و مینجایی)

ساعت نف ایرا بیماً.

دو نیمارو خوا.

بیانیت چان گلا چی بانیسیم.

.....تو

.....دو

ایسا چان گلا چی بانیسیت کا ف دش با.

.....

.....

کوت چل و چارم:

ۋ

شۋ بی دونگا.

ما اتۋ دۋ یرم.

بیانیت چان گلا چى بانيسيم.

شب.....

تب.....

ایسا چان گلا چى بانيسيت كا ۋ دش با.

.....

.....

کوت چل و پنجم:

ق سی ضمه قوئین (برای ضمه کشیده)

آمرق آفوتوم هقنا.

ای جانیا مئقنا ناراً.

شو و رقر هار خامینم.

بیائیت چان گلا چی بانیسیم.

.....گرد و خاک

.....سبز

ایسا چان گلا چی بانیسیت کا ق دش با.

.....

.....

ڪوت چل و شيشم:

۵

ها رڻم هوناً.

هائاسا سردم ديار نيا.

هافا ايجو ما هلي خاشا.

قا باهار بيو قا ديار.

بيانيت چان گلا چي بائيسيم.

.....هادي

.....همچنين

ايسا چان گلا چي بائيسيت كا ه دش با.

.....

.....

کوت چل و هافدم:

ئى سى يا مجهول (برای يا مجهول)

شئير مآهلى خاشأ.

يوز هو بيترأ.

بيانيت چآن گلا چى بانيسيم.

.....بيار

.....ديار

ايسأ چآن گلا چى بانيسيت كا ئى دش با.

.....

.....

ڪوت چل و هاشدوم:

ی

ایران ها میتجا آفتاوز آتون.

ای هونا تازا سازا.

تا ایسکا ناچیمآ قرا.

بیائیت چان گلا چی بانیسیم.

چین.....

دین.....

ایسا چان گلا چی بانیسیت کا ی دش با.

.....

.....